

附件 3:

江苏省高等学校
实验教学与实践教育中心验收申请表
(中心类型: 学科综合训练中心)

学校名称(公章):	南京工业大学
中心名称:	现代建筑技术综合训练中心
中心网址:	http://202.119.248.51
中心电话:	58139447
中心联系人:	郭华瑜

江苏省教育厅 制
二〇一四年五月

填表说明

1. 本表所填数据截至时间为 2014 年 6 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. 表格中有关数据涉及到“校内”和“校外”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“校内”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“校内”和“校外”栏目内。
5. 表格中有关数据涉及到“中心”和“基地”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“中心”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“中心”和“基地”栏目内。
6. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，相关表格栏高不足，可以自行增加。
7. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于评审专家审核。

一、基本情况

实践教育中心名称	现代建筑技术综合训练中心
所属学科门类	建筑学、城乡规划学、土木工程、艺术设计学
校外实践基地名称	(实践教育中心填写)
校企共同参与的管理机构	(实践教育中心填写)
中心概况	<p>(简要介绍实验教学与实践教育中心总体情况,实践教育中心需着重说明满足实践环节需求情况)</p> <p>一、总体情况</p> <p>南京工业大学现代建筑技术综合训练中心(以下简称中心)成立于2002年12月,是校级实验教学示范中心,是支撑我校7个学院16个本科专业实验教学的重要基地,同时也是开展科研工作的有力保障。近3年来,通过学校、学科、中央地方共建省级示范中心等项目的建设,共投入600余万元,完善并提升了实验装备水平,新增实验用房面积300多平方米,使实验教学条件得到进一步改善。满足了教学、专业评估及大学生科技创新平台的要求。在建筑学科的绿色建筑、空间形态、数字技术等方向培养强化学生的创新能力,拓宽学生的知识面,进一步彰显学科优势。中心现有3个实验室和1个技术展室。即:绿色建筑实验室、数字技术与VR实验室、建筑视觉造型实验室和建筑技术展室。承担学校建筑学、城市规划、环境艺术设计、工业设计、土木工程、测绘工程、地理信息系统、勘查技术与工程、交通工程、城市地下空间工程、环境工程、建筑环境与设备工程、给排水科学与工程、电力工程及其自动化、安全技术及工程、工程管理等多个本科专业学生的基础和专业实验以及部分研究生的培养工作,开出实验课程20个,实验项目48个,开放性实验、课程设计、毕业设计(论文)等,总实验人时数达5.3万。中心现拥有教学仪器设备415台套,资产总值1154万元,实验室面积1314.69平方米。</p> <p>二、满足实践环节需求情况</p> <p>中心拥有一支高素质的实验教学队伍,教授与副教授直接参与到实验教学中来,注重实验内容的改革和创新,取得了一系列教学成果。近年来,实验教学中心重点对实验教学体系,教学内容和教学方法上的一系列改革,建立以学生为主体,教师为主导,以综合实验,创新实验,开放实验为主的全面开放的实验平台,激发学生学习的主动性</p>

		<p>和创造性，使学生树立新的设计理念，改进设计方法，拓展设计手段，培养空间想象力和空间表达能力，鼓励和支持学生的课外科技活动，使学生从知识型向能力素质型转变。不仅满足建筑学科的办学要求，还为与建筑学科有密切关系的专业如土木、材料、设备、机电、艺术、经济、管理、法律等学科专业，提供公共开放平台，实现资源共享，学科交叉，发挥专业优势和综合优势，使学生的知识结构更加全面合理，专业适应面更加宽广。</p> <p>在满足人才培养的同时，注重与区域经济、社会发展相结合，充分发挥学科在绿色建筑、数字技术等方向的专业优势，为江苏及周边地区城市建设和建筑业的可持续发展提供技术支持。中心按照“育人为本、学术领先、科学发展”的建设方针，坚持“厚基础、综合性、创造性”的人才培养理念，以“开放实验基地、结合科研成果、引导创新思维、提升实验装备”为指导思想，建成了布局合理、结构优化、有建筑学科特色优势的实验教学中心和学科综合训练中心，成为培养知识面宽、基础扎实、创新能力强和素质较高的建筑人才实践基地。</p>									
教 学 简 况		实验课程门数		实验项目个数		年实验人时数		面向专业个数		实验项目开出率	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外				
	立项前	20		40		50498		16		100%	
	验收时	20		48		53649		16		100%	
环 境 条 件		建筑面积 (平方米)		仪器设备台件数单 价800元以上		仪器设备总 值(万元)		10万元以上设备			
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	台套数		总值(万元)	
	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	
	立项前	906		348		745		11		166	
验收时	1314.69		415		1154		16		386		
实 验 教 学 与 实 践 教	姓 名	出生年月		学 历		学 位		专 业 技 术 职 务			
	郭华瑜	1970年4月		研究生		博士		教授			
	联 系 方 式	办 公 电 话		移 动 电 话		电 子 邮 箱					
		58139		13182945064		ghy812@126.com					

<p>育中 心负 责人 情况</p>	<p>工作经历：</p> <p>1995～2001年 南京建筑工程学院建筑系，执教</p> <p>2001年～至今 南京工业大学建筑学院，执教</p> <p>研究方向：</p> <p>建筑遗产保护理论与实践、中国传统建筑技术研究、中外建筑文化比较研究</p> <p>担任课程：</p> <p>本科生课程：建筑导学、中国建筑史（校精品课程）、毕业设计</p> <p>研究生课程：建筑设计（II）、建筑设计与实践、中国古典建筑法式制度</p>
<p>主要教学 科研成果</p>	<p>论著：</p> <p>[1] 郭华瑜．明代官式建筑大木作[M]．南京：东南大学出版社出版，2005．</p> <p>代表性论文：</p> <p>[1] 郭华瑜．明代官式建筑斗拱特点研究[J]，中国紫禁城学会论文集（第一辑），紫禁城出版社，1997.9．</p> <p>[2] 郭华瑜．试论明代的溜金斗拱[J]，华中建筑，1997.4．</p> <p>[3] 郭华瑜．试论明代建筑的用材制度[J]，建筑师，2000年6期，总94期．</p> <p>[4] 郭华瑜，张彤．紫禁城与凡尔赛——东西方绝对君权制度下的宫殿建筑比较[J]，华中建筑，2001.1．</p> <p>[5] 郭华瑜．北京太庙大殿建造年代探讨[J]，北京：故宫博物院院刊，2002.3．</p> <p>[6] 郭华瑜．十四至十七世纪中朝官式建筑大木做法若干问题研究[J]，北京：故宫博物院院刊，2005年5期，总121期．</p>

[7] 郭华瑜 . 试论硬山屋顶之源起[J] , 华中建筑 , 2006 .

[8] 郭华瑜 . 南京明孝陵明楼建筑形制研究[J] , 北京 : 建筑史论文集 , 清华大学出版社 , 2009 , 25 期 .

[9] 郭华瑜 , 谢小凤 . 南京明孝陵方城明楼保护设计——兼论中国文物建筑保护中的真实性原则[J] , 建筑与文化 , 2008/12 .

[10] 郭华瑜 , 李长亮 , 张金坤 . 淮安府衙建筑形制研究[J] , 南京工业大学学报 , 2009.3 , 第 8 卷 .

[11] 郭华瑜 , 戴蓉 . 南京明孝陵方城明楼彩画设计与施工[J] , 古建园林技术 , 2010.1 .

[12] 郭华瑜 , 王天驰 . 淮安河下古镇传统建筑营建中的生态历史经验研究[J] , 第五届中国建筑史学史国际研讨会论文集 , 2010/12 .

[13] 郭华瑜 , 孙璨 . 论南京龙潭战役纪念建筑群的保护[J] , 兰州理工大学学报 , 2011.10 .

[14] 郭华瑜 . 明鼓清碑——南京鼓楼的前世今生 (上) , 紫禁城 (Forbidden City) , 2012.02,205 期 .

[15] 郭华瑜 . 明鼓清碑——南京鼓楼的前世今生 (下) , 紫禁城 (Forbidden City) , 2012.03,206 期

主要工程实践 :

[1] 2006-2009 南京明孝陵方城明楼加顶保护设计 ,

[2] 2008-2009 南京栖霞区龙潭会师亭修复设计 ,

[3] 2009 灌南二郎神遗迹文化公园规划及建筑设计 ;

[4] 2010 南京市第六中学行知馆修缮方案 ,

[5] 2010-2011 南京鼓楼建筑群保护修缮方案 ,

[6] 2010 盐城市盐都区葛武镇郝荣村净土寺规划及建筑设计

[7] 2010 江苏灌南二郎神遗迹公园二期斗变园、接待中心建

筑设计；

[8]2011 南京中山陵藏经楼建筑群修缮方案；

[9]2011 南京中山陵建筑群维护方案；

[10]2011 范鸿仙墓建筑群维修设计方案；

[11]2011-2013 南京明孝陵神功圣德碑亭加顶保护工程；

[12]2012 苏州太湖水利同知署旧址保护规划及一期保护工程，

[13]2012 南京中山陵音乐台、永慕庐建筑修缮方案；

[14]2012 南京栖霞寺唐明征君碑亭及周边景观设计；

[15]2013 南京栖霞寺舍利塔、千佛岩周边环境景观规划设计；

[16]2013 中山陵抗日航空烈士纪念碑修缮设计；

[17]2013 南京中山陵民国附葬场修缮方案

[18]2013 南京中山陵游客服务中心改扩建设计

获奖：

[1] 2003 年、2005 年 “晶艺杯”全国大学生建筑设计作业观摩获奖作业指导教师

[2] 2004 年 南京工业大学 “师德十佳”先进个人

[3] 2007 年 南京工业大学优秀教学质量奖

南京工业大学优秀毕业设计指导教师

[4] 2008 年 南京工业大学 “我最喜爱的老师”提名奖

[5] 2009 年 加拿大木业杯中日高校景观设计大赛优秀奖指导教师

江苏省教育厅高等学校本专科优秀毕业设计指导教师

[6] 2010 年 江苏省优秀毕业设计团队指导教师

		<p>[7]2010年 江苏省优秀勘察设计二等奖(南京明孝陵明楼加顶保护工程)</p> <p>[8]2010年 江苏省优秀工程二等奖</p> <p>[9]2011年 南京工业大学教学成果一等奖</p> <p>[10]2012年 南京工业大学优秀毕业设计指导教师</p> <p>[11]2013年 南京工业大学优秀教学成果一等奖</p> <p>科研：</p> <p>主持参与完成国家高等学校博士学科点专项科研基金资助项目1项，完成江苏省科技厅科研项目、江苏省教育厅2006年度研究生培养创新工程项目、江苏省教育厅教学改革课题5项。</p>
--	--	---

实验教学与实践教育中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
				小计	正高	副高	中级	其他	
	实验技术人员	立项前	30		5	5	5	5	10
		验收时	39		5	7	9	6	12
	实验技术人员		总人数	其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数	
		立项前		4	1	2	1		
	实验技术人员	验收时	4	2	2	1			
			总人数	其中具备专业领域实践背景专职教师人数		其中专业技术人员和管理人员等企事业单位兼职指导教师人数		(实践教学教育中心填写)	
	立项前								
	验收时								

	师										
	其他 人数	立项前	验收时								
经费投入情况	立项建设期间	2011年		2012年		2013年		XXXX年		小计	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
	中央财政投入经费(万元)					50				50	
	省财政投入经费(万元)	200								200	
	市县配套经费(万元)										
	学校配套经费(万元)	20		20		10				50	
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)										
	总计	220		20		60				300	
开放共享情况	立项建设期间	2011年		2012年		2013年		XXXX年		小计	
		中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地
	服务本校学生人次	4594		4869		5160				14623	
	服务其他高校学生人次										
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次										
总计											
教学	立项建设期间	2011年	2012年	2013年		XXXX年		小计			

改革与社会服务成果情况	国家级	教育部“十二五”规划教材个数					
		精品资源共享课门数					
	省级	教学成果奖个数	23	19	17		59
		精品资源共享课门数					
		重点教材个数					
		重点专业个数			1 (建设点)		1

	教改课题个数	1		1		2
	社会服务成果个数	4	3	7		14
教学改革与社会服务成果清单	获省级以上教学成果奖	成果名称	奖项	主持人姓名	发奖单位	获奖时间
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀教案	张蕾等	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.9
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀教案	周扬等	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.9
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	徐伟深、王淑霖	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.9
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	季程、李乐	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.9
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	焦准、郁雨	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.9
		全国大学生英语竞赛	二等奖	周月明	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	2011.5

		全国大学生英语竞赛	三等奖	陈洁	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	2011.5
		江苏建筑师杯	一等奖	蔡权、孙湑等	江苏省土木建筑学会	2011.11
		江苏建筑师杯	二等奖	刘磊、孙湑等	江苏省土木建筑学会	2011.11
		UA 创作奖概念设计国际竞赛	三等奖	金海波、刘津瑞	城市建筑杂志社	2011.3
		第十一届全国高等院校建筑与环境艺术设计专业美术教学研讨会学生美术作品评选(效果图表现)	铜奖	高徽	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会 中国建筑学会建筑师分会建筑美术专业委员会	2011.9
		第十一届全国高等院校建筑与环境艺术设计专业美术教学研讨会学生美术作品展	入选	付凯	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会 中国建筑学会建筑师分会建筑美术专业委员会	2011.9
		“蓝星杯”第六届中国威海国际建筑设计大奖赛	优秀奖	潘磊等	中国建筑协会	2011.9
		中国建筑学	青年	王畅	中国建筑学会	2011

		会	建筑 师奖			
		第四届全国 建筑类多媒体 课件大赛	一等 奖	诸葛雨 阳	中国建设教育协 会	2011.9
		第二届全国 小幅水彩画 展	入围	付凯	中国美术家协会	2011.10
		2011 第九届 中国环境艺 术设计学年 奖	优秀 奖	刘妍晶、 徐浩然、 吕苏锟	中国环境艺术设 计学年奖组委会	2011.11
		2011 年全国 高等学校城 市规划专业 城市设计课 程作业评优	三等 奖	姜碧、周 扬	全国高等学校城 市规划专业指导 委员会	2011.10
		2011 年全国 高等学校城 市规划专业 城市设计课 程作业评优	佳作 奖	熊威、史 淑洁	全国高等学校城 市规划专业指导 委员会	2011.10
		2011 全国城 市规划专业 社会综合实 践调研报告 课程作业评 优	佳作 奖	王超、曹 小璐、华旦 璐、袁晓 霄	全国高等学校城 市规划专业指导 委员会	2011.10
		2011 年全国 高等学校城 市规划专业 城市交通出 行创新实践	二等 奖	李哲睿、 吴起帆、 吴斐、李炎	全国高等学校城 市规划专业指导 委员会	2011.10

		竞赛				
		2011 年全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛	三等奖	石梦迪、史钰、高雨、吴浩田	全国高等学校城市规划专业指导委员会	
		家在情在招商地产 2011 绿色建筑创意设计大赛	创意奖	顾婧、詹志伟等	中外绿色人居论坛组织委员会	2011.11
		全国大学生英语竞赛	三等奖	王沁心	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	2012.6
		全国大学生英语竞赛	二等奖	王雪婷	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	2012.6
		全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀教案	周扬 (张蕾、梅菁菁、沈晓梅、姜雷、倪震宇、南飞、孙璨、王一丁、程佳佳、李宁参与)	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.9
		全国高等学校建筑设计教案和教学	优秀教案	刘强 (丁炜、薛洁参与)	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.9

成果评选				
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	高贞、金凡	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	孙思远、汪异	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	吴华东	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	严羽	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	黄豪	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选	优秀作业	钱宗祎、李博宇、侯喆	全国高等学校建筑设计专业优秀作业	2012.9
2012年全国高等学校城市规划专业城市设计课程作业评优	二等奖	郑文雅、张漪	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
2012年全国高等学校城市规划专业	三等奖	董云、宋惠慧	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9

		城市设计课程作业评优				
		2012 全国城市规划专业社会综合实践调研报告课程作业评优	佳作奖	朱妍、陈丹妮、贾昕彤、程栋梁	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
		2012 全国城市规划专业社会综合实践调研报告课程作业评优	佳作奖	王欣昀、邓颖倩、杨艳、高炳辉	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
		2012 全国城市规划专业社会综合实践调研报告课程作业评优	佳作奖	陆冰洋、马媛馨、尹名强	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
		2012 年全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛	佳作奖	周海楠、陈凌云、徐俊志、吕佳南	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
		2012 年全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛	佳作奖	葛润青、蒋金花、马伟进、顾睿	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.9
		第三届“中联	优秀奖	周阳、姜兰	全国高等学校建	2012.7

		杯”全国大学生建筑设计竞赛	奖		筑学专业指导委员会、中国联合工程公司	
		2012 年第二届中国国际园林景观规划设计大赛	铜奖	吴洵	国际园林景观规划协会	2012.10月
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	潘磊、丛佳	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	潘江海、李斌	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	吴华东、严羽、吴龙杰	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	朱金金、黄京	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	黄豪、邓珺文	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		蓝星杯 2013 全国大学生建筑设计方案竞赛	优秀奖	孙祯华、陈宇峰	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	2013.7
		第四届海峡建筑新人奖	佳作奖	苗德旺、刘津瑞	福建省建筑师公社(台湾)、福建	2013.6

				省土木建筑学会 (大陆)、福建省 勘查设计协会 (大陆)	
钱学森城市 学金奖	提名 奖	钱才云、周 扬			2013.12
江苏省 2013 届本科优秀 毕业设计(论 文)	团队 优秀 毕业 设计 (论文)	冯阳、李炳 南		江苏省教育厅	2013.12
2013 江苏省 教学成果奖	一等 奖	林晓东		江苏省教育厅	2013.12
2014 年度中 国建筑院校 境外交流学 生优秀作业 展	优秀 作业	宋旸等		全国高等学校建 筑学专业教育评 估委员会、中国 建筑学会建筑教 育评估分会	2014.5
2014 年度中 国建筑院校 境外交流学 生优秀作业 展	优秀 作业	张雨川等		全国高等学校建 筑学专业教育评 估委员会、中国 建筑学会建筑教 育评估分会	2014.5
2014 年度中 国建筑院校 境外交流学 生优秀作业 展	优秀 作业	徐伟深等		全国高等学校建 筑学专业教育评 估委员会、中国 建筑学会建筑教 育评估分会	2014.5
2014 年度中 国建筑院校 境外交流学 生优秀作业 展	优秀 作业	朱恺奕等		全国高等学校建 筑学专业教育评 估委员会、中国 建筑学会建筑教	2014.5

		展			育评估分会	
		2014 年度中国建筑院校境外交流学生优秀作业展	优秀作业	杨亦陵等	全国高等学校建筑学专业教育评估委员会、中国建筑学会建筑教育评估分会	2014.5
		2014 年度中国建筑院校境外交流学生优秀作业展	优秀作业	胡振宇等	全国高等学校建筑学专业教育评估委员会、中国建筑学会建筑教育评估分会	2014.5
	社会服务成果					
		成果名称	奖项级别	主持人姓名	发奖单位	获奖时间
		南京明孝陵方城明楼加顶保护工程项目	江苏省城乡建设系统优秀勘察设计二等奖	郭华 瑜 林晓 东 杜咏	江苏省住房和城乡建设厅	2011
		浙江省海宁三省中学项目	第十四届优秀工程设计奖三等奖	林晓 东 杜咏 姜雷	江苏省住房和城乡建设厅	2011
		青奥牵手山水—江苏省体育局水上运动中心（建筑设计方案）	第五届“江苏建筑师杯”优秀建筑设计方案大赛一等奖	胡振宇	江苏省土木建筑学会	2011
		医之院、绿之洲—江苏大丰	第五届“江苏建筑师杯”优秀建筑设计	胡振宇	江苏省土木建筑学会	2011

		医院(建筑设计方案)	方案大赛二等奖			
		安徽桐城·孔城老街旅游度假区修建性详细规划	2012年第九届精瑞科学技术奖古建筑保护金奖(精瑞奖字(2012)06-003号)	施梁 邹青	北京精瑞住宅科技基金会	2012
		谈交通建筑综合体中复合型的城市公共空间营造——以日本京都车站为例	第二届“钱学森城市学金奖”评选“优秀奖”	钱才 云 周扬	中国城市学研究中心	2012
		安哥拉盘山公路酒店及总统接待区规划研究	2012年度“中国人居典范·最佳建筑设计金奖”	钱才 云 周扬	中国民族建筑研究会	2012
		复合型的城市公共空间与城市交通	第三届“钱学森城市学金奖”提名奖	钱才 云 周扬	中国城市学研究中心	2013
		江苏泗洪社会福利院规划设计	2013中国建筑与艺术“青年设计师奖”金奖	钱才 云 周扬	住房和城乡建设部高职高专教育土建类专业教学指导委员会建筑设计类专业分指导委员会、中国	2013

				建筑装饰协会设计委员会、江苏省室内设计学会	
	古徐新都规划设计项目	2013 中国建筑与艺术“青年设计师奖”铜奖	钱才云 周扬	住房和城乡建设部高职高专教育土建类专业教学指导委员会建筑设计类专业分指导委员会、中国建筑装饰协会设计委员会、江苏省室内设计学会	2013
	南京航空航天大学经管学院楼	南京市优秀建筑设计一等奖	王畅	南京市勘察设计行业协会	2013
	南京航空航天大学经管学院楼	江苏省城乡优秀勘察设计二等奖	王畅	江苏省住房和城乡建设厅	2013
	南京航空航天大学文科学院楼	江苏省城乡优秀勘察设计二等奖	王畅	江苏省住房和城乡建设厅	2013
	南京航空航天大学文科学院楼	全国勘察设计行业优秀设计二等奖	王畅	中国勘察设计行业协会	2013
承	项目名称	项目来源	项目经费(万元)		立项时间

	担 省 级 以 上 实 验 教 学 改 革 项 目	递进式、国际化、整合型的中外联合建筑设计教学实践探索	江苏省教育厅	2	2011
	教 师 开 发 的 创 新 性 实 验 项 目	项目名称	开发人	投入教学起始时间	参加学生
		苏州市博物馆模型	周立	2011	238
		法国图书馆	周立	2012	238
	自 制 教 学 仪 器	名称	负责人	使用学生数	研制时间
		中联重科总部双子大厦	杜嘉宇等	287	2013
		原木桥博物馆	何小川等	198	2013
		凌空 soho	王芃坤等	280	2013
		江宁织造博物馆	倪一舒等	300	2013

	设	流水别墅	丁楠等	252	2013	
		名称	作者	出版社	出版时间	
		室内设计基础	傅凯、李	陕西人民美术出版社	2011年	
		速写到设计的跨越	傅凯	江西美术出版社	2011年8月	
		《水彩\建筑表现》	付凯	东南大学出版社	2012.3	
		《设计\思维\表现》	付凯	东南大学出版社	2012.3	
		《线骨\色韵\物象》	付凯	东南大学出版社	2012.3	
		《景观设计基础理论》	王祝根	东南大学出版社	2012.5	
		创意·空间·设计	诸葛雨阳	东南大学出版社	2012.8	
		拉萨城市发展与空间形态研究	欧雷	南京大学出版社	2013.3	
		生态城市整体规划设计理论与方	蔡志昶	东南大学出版社	2013年11月	
		城市与设计	钱静	机械工业出版社	2013.4	
		建筑速写快速入门ABC	傅凯	中国建筑工业出版社	2013.8	
		名称	作者	使用学生数	编写时间	
		建筑节能效果实测	刘强	85	2012.3	
		建筑室内热环境参数测量与评价	刘强	85	2012.3	
		课程设计任务书1-5年级		782	2014	
		实验教学大纲汇编		328	2011	
		实验指导书汇编		328	2011	

		实习指导书		328	2011
		实验教学大纲汇编		325	2012
		实验指导书汇编		325	2012
		实习指导书		325	2012
		实验教学大纲汇编		336	2013
		实验指导书汇编		336	2013
		实习指导书		336	2013
	学生参加的省级及以上创新性项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生
		城市内涝拷问城市良心 - - 南京新型防涝策略探究	省重点	2013	4
		南京老旧小区出新中绿地硬化引起的地表径流变化	省级一般	2013	4
		南京市江宁区保障性住房居民通勤方式调研	省级指导	2013	4
		地震灾后72小时应急避难设计——以南京工业大学江浦校区为例	省级指导	2013	4

		南京市新生代农民工留城意愿社会调查	省级一般项目	2013	4
		南京地铁导向标识辨识度和使用情况调查	省级指导	2013	4
		竖向生态村落——一种可持续的“城中村”转型模式	省级	2012.6-2013.5	5
		节能时尚单身公寓实验性设计	省级	2010-2011	2
		明城墙的保护与景观设计开发	省级	2010-2011	1
	其他				

二、建设完成情况 (表中前四栏须与申报书对照说明计划目标完成情况)

<p>实验 (实践) 教学改革 (包括教学理念与改革思路、教学体系与教学内容、教学方法与教学手段、教学效果与教学成果等方面建设成效) 该部分内容还在修改</p>	<p>一、教学理念与改革思路</p> <p>根据建筑学专业的工程性、职业性和学术性特点，提倡“以教学为中心，教学、生产和科学研究三结合”的办学方针，结合专业培养方向，形成以教学和研究为中心，以设计为主线，以工程实践为主要载体的整体优化的培养模式。</p> <p>为达到理论教学与创造实践、培养目标和培养过程的辩证统一，在强调理论学习的必要性、系统性和深广性的同时，保证设计类课程、创作实践和工程设计训练在教学过程中占有较大的比重。课程设计，毕业设计向实用型研究方向倾斜或直接取自工程实践，及时反映社会现实需求和学科发展的新趋势。教学、生产和科学研究的有效结合，已经成为我院培养理论研究能力与创作实践能力兼备的优秀人才的重要手段。</p> <p>二、教学体系与教学内容</p> <p>优化实验教学体系，改革实验教学内容和方式。培养高素质人才需要构建 3 个教育教学体系：一是理论教学体系，以培养学生较宽的知识面和扎实的理论基础；二是实验实践教学体系，以培养学生的实践和创新能力；三是素质教育体系，以提高学生的综合素质。“基础知识平台化，专业技能模块化、综合能力个性化”实验教学体系。在修订的实验教学大纲中，尽量减少验证性实验，增加了综合性、设计行实验；充分发挥科研促进教学的作用，增加了研究性实验所占的比例，实现学生自我训练为主的实验教学模式，充分调</p>
---	--

动学生学习的主动性和积极性；改进实验教学手段，充分利用网络、多媒体等现代信息技术，在实验教学中合理使用多媒体教学课件，推广运用虚拟仿真等试验技术手段，促进虚拟实验教学。改变原有的实验教学模式，节约了实验室资源，提高了实验教学的质量。

三、教学方法与教学手段

实验教学是构成高等学校教学的重要组成部分。

1.通过建设基本建立和完善了三个实验教学平台。即：绿色建筑、节能建筑、生态城市综合实验教学平台、数字技术与虚拟现实实验教学平台、视觉艺术与造型设计制作的实训平台。

2.加强课程设计、综合设计、毕业设计等实践环节，培养学生方案设计的创新设计观念，提高学生的创新能力。

3.实行理论教学体系、实验实践教学体系和实习教学体系的教学模式，从教学体系上保证了动手能力和创新能力的培养。

4.组织学生参加全国大学生竞赛、模型竞赛、摄影竞赛等各种竞赛，鼓励学生参加科技创新活动。

5.充分利用网络、多媒体等现代信息技术，在实验教学中合理使用多媒体教学课件，推广运用虚拟仿真等试验技术手段，促进虚拟实验教学。

四、教学效果与教学成果

近3年来，中心教师发表教学研究论文154篇；主编参编教材及专著13部；承担专业课程建设及教学改革课题15项；

近3年来，22项开放、创新型实验通过学校结题，其中5项开

	<p>放项目获校奖，近3年来获得省大学生创新项目7项，省优秀毕业设计2项，国家大学生设计竞赛42项。</p>
<p>师资队伍建设 (包括队伍建设举措、队伍状况等方面建设成效)</p>	<p>一、队伍建设</p> <p>高水平的实验教师队伍是提高实验教学质量的重要保障,因此,中心注重实验教学的队伍建设:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打通实验教师与理论教师的界限,使理论与实践紧密结合,提高教师地位,实现了理论教学队伍与实验教学队伍的互通,迅速提高实验队伍的整体水平。使实验教师队伍更加稳定。 2. 引进高水平教师充实到实验教师的行列,形成高学术水平的实验核心骨干力量,增强实验室的创新能力。 3. 鼓励青年教师继续深造,让它们参与中外联合教学,大大地提高了中心的实验教师的水平。保证了实验教学的顺利进行和学科的持续发展。 <p>二、队伍状况</p> <p>在学校的大力支持下,中心引进具有国内外著名大学博士学位的专(兼)职教师9人,已形成有专业特色、明确稳定的研究方向、年龄结构和知识结构合理的人才梯队。中心现有39人,其中专职27人,兼职12人,教授8人,副教授8人,高工2人,中级15人,其他6人。学历:博士后1人,博士13人,硕士19人,其他6人。</p>

<p style="text-align: center;">管理模式 (包括管理体制、信息平台建设、运行机制等方面建设成效)</p>	<p>一、管理体制</p> <p>现代建筑技术综合训练中心由学校和学院两级管理，由分管教学的院长具体负责。学院成立实验中心建设领导小组，在学校实验室建设委员会、教务处和资产与实验室管理处的指导下，统一规划、统一管理，统一调配。建立了一系列的管理制度，保证中心的高效正常运转。</p> <p>二、信息平台建设</p> <p>中心已经建立了局域网，通过与外界的合作，参加了Autodesk公司的高校联盟。取得了几十种免费软件，实验中心网站也已建成运行3年；网络化实验教学得到广泛运用，教师能够利用网上资源进行实验教学，提高学生的学习兴趣，增加学习机会，增强学生兴趣和跟踪学习新技术的能力，培养学生的实际动手能力、分析解决问题的能力、设计和创造能力。利用网络搭建了开放式实验教学的平台。</p> <p>三、运行机制</p> <p>保障措施：南京工业大学、建筑学院以及现代建筑技术综合训练中心有严格的中心建设和管理的规章制度及优良的中心建设传统。建筑学院积极配合学校保证综合训练中心的建设所需要的人员、用房、资金等配套要求，保证综合训练中心建设项目的顺利开展。建筑学院将实验中心建设落实到具体的负责人，责职严明。</p> <p>校内外共享机制：我们实行的是校内资源共享，校外合作的模式，以保证综合训练中心的最大化利用。</p>
--	--

<p style="text-align: center;">设备与环境 (包括仪器设备购置、运行维护、环境与安全等方面建设成效)</p>	<p>一、仪器设备</p> <p>中心目前现有设备总价值约1154万元，设备台件415件(套)，10万元以上的有18件(套)。近几年利用利用中地公建项目、优势学科等总投入300余万元，改善了实验装备，保证了实验教学。维护教学实验仪器和实验环境改造费用、实验耗材约50万元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用学生的作品，转化成教具。 2. 将大型仪器用于开放、创新型实验教学以及测绘实习等；几年来共计有二十余项开放、创新型实验通过学校结题，省大学生创新项目7项。 3. 对学校、学院专门制定了相关政策，最大限度的将大型贵重精密仪器用于本科教学和科研。 <p>二、维护运行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仪器设备管理制度与措施 <ol style="list-style-type: none"> (1)制定了校、中心仪器设备两级管理制度。 (2)制定了仪器设备和器材管理细则、低值易耗品管理办法、仪器设备和器材损坏赔偿管理办法、贵重精密仪器设备管理办法。 (3)建立了仪器设备管理档案和计算机管理数据库，随时可以了解仪器设备的各种信息。 (4)根据每种仪器设备的特点分别建立了使用记录和维修记录。 2.维护维修与运行为保证实验教学中仪器设备的正常运行，学校专设仪器设备维修人员，实验中心专设仪器设备维修小组。一般
--	---

	<p>故障实验技术人员自行解决，保修期内仪器设备由制造商维修，小型仪器学校统一维修，大型精密仪器由制造商维修。</p> <p>三、环境与安全</p> <p>现代建筑技术综合训练中心面积近1314.67平方米，安全责任人明确，实验室物品摆放合理，制定防火、防盗规章制度，实验室人员经常学习防火知识，注意自身安全，学院、中心不定期的进行检查。教学环境清洁、整齐、卫生，为广大师生创造了良好的教学、工作环境。</p>
<p>示范辐射效应</p>	<p>我们实行的是校内资源共享，校外合作的模式，以保证综合训练中心的最大化利用。实验中心已经与很多企业、学校建立良好的合作关系，企业为学生提供多层次的实践机会，同时，实验中心也为企业也提供了很多技术支撑和实验平台。省内一批新办建筑学相关专业学校的基础建设比较弱，实验中心可以为他们提供很好的基础实验平台，开展相关专业的实验课程，实现资源共享，同时也避免了重复建设带来的资源浪费。实验中心的增加建设不仅可以为实验课程带来新的内容，同时也可以在社会服务和资源共享方面达到更好的效果。</p>
<p>中心特色 (在实验实践教学、师资队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中取得的特色成果)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实行理论教学体系、实验实践教学体系和实习教学体系的教学模式。 2. 鼓励学生参加竞赛，并把学生的作品转化为教具。 3. 利用网络资源、多媒体进行实验教学，实现资源共享。 4. 建立实习基地；基于企业资源的学生设计实践创新基地。适

	<p>用于不同阶段的大学生创新能力培养。</p> <p>5. 中外联合教学，通过与国外师生的交流合作使学生的设计创新有了很大提高。</p> <p>6. 毕业设计基于导师的科研课题，培养学生的工程意识。培养学生的综合设计能力、实践创新能力和科研创新能力。</p>
<p>存在不足</p>	<p>1、进一步增加、优化和完善研究、创新实验的项目和数量。</p> <p>2、进一步对网络平台进行改造，增加相应的功能模块，充分发挥网络平台在实验教学中的作用。</p> <p>3、网络课程资源还有待于进一步开发。结合教改项目丰富网络实验教学内容，发挥网络信息平台的作用。</p> <p>4、实验室面积仍然满足不了专业发展的要求。</p>

三、今后五年发展规划

一、发展定位与建设目标

在我校建设“综合性、研究型、全球化”高水平大学统一目标的引领下，基于现代建筑技术综合训练中心已有的条件基础，构建仪器设备先进，资源共享，开放服务的实验教学和科学研究环境，进一步加强人才队伍建设，加快中心由以实验教学为主向教学科研并重转变，使实验中心成为省内领先、国内先进的，具有鲜明建筑专业特色的省级实验教学示范中心和创新研究中心，最终建设成为国家级的实验教学和創新研究中心。

二、建设思路

主要从先进性、创新性和综合性三个方面来考虑实验室的下一步建设：

(1) 先进性。从整体上把握建筑技术和学科发展前沿和动态，以较强的前瞻性，购置集成先进设备，在技术、设备、管理、教学手段方面具有先进性。

(2) 创新性。根据学校建筑学、城乡规划学和风景园林学一级学科硕士点的培养目标以及与建筑学、城市规划和艺术设计等相关本科专业的要求，使学生在实践教学中掌握各专业的技术发展、工艺路线和技术应用，具备综合设计能力、实践能力和科研能力，培养学生的工程素质和实践创新能力。

(3) 综合性。主动适应建筑业发展、专业建设和专业评估需求，集教学、设计、科研、培训多种功能于一体，注重将设计和科研成果转化为教学内容，根据我国城市发展和建筑学科的新的要求进行技术革新和创新实验研究。

三、预期建设成效(包括实践(实验)教学、师资队伍、体制与管理、设备与环境、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标)

现代建筑技术综合训练中心是建筑学科的重要实验教学场所。承担着全校7个学院16个专业的基础与专业的实验课程、开放性实验等。现代建筑技术综合训练中心将遵循开放性、综合性、前沿性的宗旨，在建设项目资金的支持下，在满足教学实验的前提下，新开设出一批符合人才市场需求、与国际注册建筑师制度接轨、反映当代建筑学科发展方向的实验课程，为相关学科的教学、科研和社会服务提供一流的实验条件和共享平台。

项目建成后，可扩大实验中心的规模和开放度，可增加实验教学人时数24900，同时提升教学和科学研究平台，扩展学科可授知识面，从而促进建筑学科的发展、促进教师科研创新，拓展学生实践能力和知识范围，使学生更具创新精神 and 综合设计能力，使学校教学、科研更具竞争力，提升学院和学校的整体办学水平。

现代建筑技术综合训练中心作为开放的实验室，可为全校各学科提供建筑学科的教学科研环境。开放的实验环境有助于提高学生的学习兴趣，增加学习机会，增强学生对建筑学院的兴趣和跟踪学习新技术的能力，提高学生的建筑美学水平，培养学生的实际动手能力、分析解决问题的能力、设计和创造能力。

现代建筑技术综合训练中心承担的实验项目涉及绿色建筑、数字技术与VR技术、现代造型技术、计算机辅助设计等领域，是建筑技术教学和科研的良好平台，将吸引更多的师生开展新技术和新产品研发与应用，进而提高师资队伍素质，推动建筑学科的发展。

南京工业大学作为省属重点高校，与地方政府、企事业单位有着紧密地合作关系，建筑业的发展对新技术的需求将为建筑学院建设创造良好的外部环境，该项目的建成将为江苏省及周边地区的建设提供有力保障，从而促进当地社会经济

和文化的可持续发展。

四、经费投入规划（包括资金来源、投入规模、主要投入方向等）

资金来源：

- （1）省教育厅、财政厅、国家教育部专项建设经费拨款；
- （2）学校、学院自筹经费。

资金安排：今后五年计划共投入建设资金1000万元，年均投入资金200万元。

子项目建设计划：

- （1）绿色建筑、生态城市综合实验教学与科研平台：500万元，年均100万元；
- （2）数字技术与虚拟现实实验教学与科研平台：250万元，年均50万元；
- （3）视觉艺术与造型设计制作的实训平台：250万元，年均50万元。

四、实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	孙伟民	1952-10	研究生	硕士	教授	教学管理	兼职	
2	郭华瑜	1970-04	研究生	博士	教授	实验中心主任	专职	
3	胡振宇	1963-04	研究生	博士	教授	教学管理	专职	

			生					
4	施 梁	1963-05	研 究 生	博 士	教 授	教 学 管 理	兼 职	
5	汪永平	1948-10	研 究 生	硕 士	教 授	教 学	兼 职	
6	冯 阳	1969-04	研 究 生	博 士	教 授	教 学	专 职	
7	朱隆斌	1966-04	研 究 生	博 士	教 授	教 学	专 职	
8	傅 凯	1962-10	本 科	学 士	教 授	教 学	专 职	
9	叶如海	1976-04	研 究 生	硕 士	副 教 授	教 学	专 职	
10	袁 菲	1971-02	研 究 生	硕 士	副 教 授	教 学	专 职	
11	陈 瑜	1977-06	研 究 生	硕 士	副 教 授	教 学	专 职	
12	林晓东	1963-08	本 科	学 士	副 教 授	教 学	专 职	
13	马宝康	1958-07	本 科	学 士	副 教 授	教 学	兼 职	
14	周 立	1967-10	研 究 生	硕 士	高 级 工 程 师	实 验	专 职	
15	陶梅华	1963-11	本	学 士	实 验 师	实 验 管 理	专 职	

			科					
16	彭克伟	1974-09	研究生	硕士	讲 师	教学	专职	
17	罗 枫	1976-09	研究生	硕士	讲 师	教学	兼职	
18	刘 峰	1979-01	研究生	硕士	讲 师	教学	专职	
19	杨天婴	1975-10	研究生	硕士	讲 师	教学	兼职	
20	许燕明	1962-11	研究生	硕士	讲 师	教学	专职	
21	张 蕾	1972-07	研究生	硕士	讲 师	教学	兼职	
22	刘 强	1974-10	研究生	硕士	讲 师	教学	专职	
23	雷 英	1960-10	本科	学士	讲 师	教学	兼职	
24	高建华	1978-10	研究生	硕士	工程师	实验	专职	
25	严 铮	1979-06	研究生	硕士	助 教	教学	兼职	
26	梅菁菁	1982-04	研究	硕士	助 教	教学	兼职	

			生					
27	孙 璨	1984-10	研究生	硕士	助 教	教学	专职	
28	倪震宇	1979-10	研究生	硕士	助 教	教学	专职	
29	李炳南	1979-08	研究生	硕士	助 教	教学	专职	
30	葛 峰	1985-03	本科	学士	助理工程师	实验管理	专职	
31	蔡志昶	研究生	博士 (副 博士)	博士 (副 博士)	讲师	教学	专职	
32	钱 静	研究生	博士	博士	高工	教学	专职	
33	薛春霖	研究生	博士	博士	讲师	教学	专职	
34	陈 轶	研究生	博士	博士	讲师	教学	专职	
35	张凯云	研究生	博士 (博 士后 进站 站)	博士 (博 士后 进站 站)	讲师	教学	专职	

36	李国华	研究生	博士	博士	讲师	教学	专职	
37	杨小山	研究生	博士	博士	讲师	教学	专职	
38	彭立华	研究生	博士	博士		教学	专职	
39	罗 靖	研究生	博士	博士		教学	专职	

五、仪器设备清单（单价 800 元以上）

立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	备注
1	三维激光扫描仪	scanstation c10	1,266,192	1	1,26.6192	古建测绘	
2	三维打印机	30 PRO v2.0	381,000	1	38.1	设计课程 教学	
3	便携式气象	NOMAD/187	107,44	1	10.744	建筑物理	
4	多点测量系	SWEMASYS	201,60	1	20.16	建筑物理	
5	多通道热流	HFM-215N	238,64	1	23.8640	建筑物理	
6	IE 环境模拟 软件		15,3000	1	15.3	建筑物理 仿真教学	
7	日照分析软 件		20000	1	2	建筑物理 仿真教学	
8	采光分析软 件		25800	1	2.58	建筑物理 仿真教学	
金 额 总 计					239.3672		

原有设备清单：

序	名称	品牌/型号	单价	数量	金额	用途
---	----	-------	----	----	----	----

号			(元)	(台、套)	(万元)	
1	VRCity 多通道立体方案		870000	1	87.0000	
2	微型电子计算机	DELL AO-GX620I	8000	56	44.8000	
3	投影机	EPSON EB-G5300	52500	6	31.5000	
4	红外成像仪	VislRTi200	260000	1	26.0000	
5	建筑声学标测量	2260D 4231	258600	1	25.8600	
6	3D 虚拟仿真融合控制器	博睿 BR-VP-7003L	258000	1	25.8000	
7	热舒适度数字记录仪	INNOVA1221	220000	1	22.0000	
8	建筑教学模型	*	204500	1	20.4500	
9	festool 组合式多功能工作站系统 cms	festool-cms	188000	1	18.8000	
10	激光绘图仪	奥西 TDS300H1	152500	1	15.2500	
11	短焦镜头	EPSON ELPLR03	23000	6	13.8000	
12	扫描仪	smartif gx36c	129000	1	12.9000	
13	彩色质量绘图仪	HP 5500BOPS	109000	1	10.9000	
14	雕刻机	CNCJD120	101900	1	10.1900	
15	热舒适度分析系统	INNOVA7701)	100000	1	10.0000	
16	3D 大屏幕融合控制软件	WallControl 控制软件	96000	1	9.6000	
17	计算机	HP	8500	11	9.3500	
18	亮度计	BM-7R	86700	1	8.6700	
19	120度弧形金属硬幕	乐视(定制)	85000	1	8.5000	
20	雕刻机	JD80G	84800	1	8.4800	
21	雕刻机	JD80G	84800	1	8.4800	
22	微型电子计算机	P4/1.5G	6890	12	8.2680	
23	便携式噪声测试分析系统	B&K 2250	80000	1	8.0000	
24	绘图仪	HP2000CP	75500	1	7.5500	
25	建筑热工分析系统	*	74000	1	7.4000	

26	工程扫描仪	CHAMELEON25"	62000	1	6.2000	
27	全站仪	拓普康 GPT-3005LN	53369	1	5.3369	
28	标准打击器	B&K 3207	50000	1	5.0000	
29	微型电子计算机	P4 2.4G	5370	9	4.8330	
30	自动噪声分析系统	HS5670XA	42500	1	4.2500	
31	声级计	TES1352A	6900	6	4.1400	
32	太阳辐射系统	TBQ-2	40800	1	4.0800	
33	投影仪	SONY VPC-CX80	18800	2	3.7600	
34	微型电子计算机	P4/1.5G	7220	5	3.6100	
35	物理实验型	*	36000	1	3.6000	
36	教学场景模型	*	36000	1	3.6000	
37	标准投影仪	TLP561	35950	1	3.5950	
38	中央控制系统主机	VITY MULTICUSTOM	34500	1	3.4500	
39	激光打印机	HPLJ5500DN	34000	1	3.4000	
40	绘图仪	HP450C	33000	1	3.3000	
41	图形工作站	HP	16500	2	3.3000	
42	投影仪	SONY VPL-CX70	15480	2	3.0960	
43	人工光源	1200 追光灯	10000	3	3.0000	
44	服务器	HPML 370TO4	29900	1	2.9900	
45	标准投影仪	东芝 TCP-561	29800	1	2.9800	
46	温湿度计	TES1361	4850	6	2.9100	
47	多媒体投影系统	EPSON EMP1810	29000	1	2.9000	
48	建筑模型	*	29000	1	2.9000	
49	3KVA UPS	科华	28500	1	2.8500	
50	照相机	海鸥 DF1000/28-80	1040	27	2.8080	
51	照度计	TES1336	4500	6	2.7000	

52	无线7寸彩色触摸屏	VIMATY 70ZR	26500	1	2.6500	
53	标准投影仪	ASK M2	26350	1	2.6350	
54	标准投影仪	ASK C60	24500	1	2.4500	
55	RGB 矩阵	CREATOR	24500	1	2.4500	
56	古建筑模型	*	2750	8	2.2000	
57	数码摄像机	SONY DCR-VX2000E	20500	1	2.0500	
58	标准投影仪	ASK C60+	20100	1	2.0100	
59	彩色电视机	海信 TLM4777	20050	1	2.0050	
60	幻灯机	KODAK 9020	19000	1	1.9000	
61	微型电子计算机	P4 2.66	6280	3	1.8840	
62	专业投影吊架	佳和力 W140	6200	3	1.8600	
63	笔记本电脑	SONY SZ36CP	18200	1	1.8200	
64	迷你魔桌上型带锯机	MBS2400/E	8995	2	1.7990	
65	投影仪	SONY VPL-X80	17530	1	1.7530	
66	音响系统	YAMAHA AVX-S20	17500	1	1.7500	
67	热线割机	*	2100	8	1.6800	
68	照相机	DF-300X	1250	13	1.6250	
69	无线液晶立体眼镜		3200	5	1.6000	
70	迷你魔盘锯机	KS 230	7766	2	1.5532	
71	微型电子计算机	P4 3.0G	14950	1	1.4950	
72	微型电子计算机	P4 2.4G	7455	2	1.4910	
73	投影仪	NEC CJ375+	14680	1	1.4680	
74	微型电子计算机	P4/2.0	14600	1	1.4600	
75	多功能机床	GM2/550/220V	14600	1	1.4600	
76	投影仪	EMP-1710	14350	1	1.4350	
77	微型电子计算机	开天 4610	6498	2	1.2996	

78	数码相机	SONY F828	6450	2	1.2900	
79	数码相机	SONY MVC-CD300	12650	1	1.2650	
80	微型电子计算机	清华同方 3500	6150	2	1.2300	
81	数码摄像机	SONY HC1000E	12240	1	1.2240	
82	AV 矩阵	CREATOR	12200	1	1.2200	
83	微型电子计算机	超越 E350 17"LCD	5930	2	1.1860	
84	柜式华宝空调	KFR-120LW/A3S D3	11600	1	1.1600	
85	数码相机	索尼 S70	10900	1	1.0900	
86	2 路串口控制模块	VITY MCM RS	3600	3	1.0800	
87	显示屏	Imagic-6220	10500	1	1.0500	
88	扫描仪	中晶 A3 9800XL	10500	1	1.0500	
89	风速温度计	RHAT-301	1700	6	1.0200	
90	笔记本电脑	DELL 710M	9999	1	0.9999	
91	三参数日照仪	加工	1666	6	0.9996	
92	热电偶电压表	305	1600	6	0.9600	
93	柜式空调机	华宝 KFR-120LW/CD1	9600	1	0.9600	
94	微型电子计算机	AMD3000+	9380	1	0.9380	
95	笔记本电脑	DELL 710M	9359	1	0.9359	
96	数码监测仪	KSS-8515	9200	1	0.9200	
97	迷你魔超级盘锯机	FKS/E	8700	1	0.8700	
98	笔记本电脑	DELL 710M	8399	1	0.8399	
99	数码摄像机	JVC GZ-HD6AC	8300	1	0.8300	
100	数码相机	SONY DSC-F707	8170	1	0.8170	
101	柜式空调机	索华 5 匹	8000	1	0.8000	
102	中控系统编程	VITY FASTOUCH-CS	8000	1	0.8000	
103	笔记本电脑	HP B2022	7900	1	0.7900	

104	热线割机	GC12	2600	3	0.7800	
105	数码相机	尼康 8800	7580	1	0.7580	
106	轨迹球	3D CONNEXION SPACEBALL 5000	7500	1	0.7500	
107	柜式华宝空调	KFR-71LW/A3SD 3	7200	1	0.7200	
108	手持测距仪	BOSCH DLE150laser	3500	2	0.7000	
109	望远镜测距仪	LH 增强型 600M	7000	1	0.7000	
110	幻灯机	柯达 500	6700	1	0.6700	
111	激光打印机	HPLJ5100SE	6495	1	0.6495	
112	工控机	JD1203	6300	1	0.6300	
113	望远镜测距仪	奥卡 XV400M	6300	1	0.6300	
114	彩喷打印机	EPSON MJ1520K	6100	1	0.6100	
115	照相机	美能达 X-700	3000	2	0.6000	
116	微型电子计算机	开天 S4000	6000	1	0.6000	
117	放大机	61-1	1480	4	0.5920	
118	迷你魔砂光机	TG250/E	5838	1	0.5838	
119	迷你雕刻笔	GC12	1350	4	0.5400	
120	微型电子计算机	开天 M4000	5380	1	0.5380	
121	135 普通照相机	XD-7	5348	1	0.5348	
122	迷你魔超级线锯机	DSH/E	5236	1	0.5236	
123	双通道声学测试分析仪	MC 3022	5220	1	0.5220	
124	迷你魔电动起子	MISI	2578	2	0.5156	
125	华宝挂壁式空调	KFR-42GW/C22	5100	1	0.5100	
126	微型电子计算机	清华同方 3100E	4930	1	0.4930	
127	活动硬盘	爱国者 30G	1220	4	0.4880	
128	磨刀机	10C	4800	1	0.4800	

129	展望手持 GPS	*	4700	1	0.4700	
130	彩色打印机	EPSON photo1290	4600	1	0.4600	
131	扫描仪	佳能 D2400UF	4550	1	0.4550	
132	驻波管小车	CM P206	4300	1	0.4300	
133	壁挂式空调	波尔卡 KFR-32GW	4280	1	0.4280	
134	迷你魔桌上型木工 车床	DB250	4204	1	0.4204	
135	交换机	16 口	1400	3	0.4200	
136	木工带锯机	达美 28-190	4000	1	0.4000	
137	激光打印机	HPLJ1010	1980	2	0.3960	
138	柜式空调机	华 凌 KFR-50LW/P020 2	3800	1	0.3800	
139	挂壁式空调机	华 凌 KFR-35GW/V020 5	1900	2	0.3800	
140	数码相机	SONY DSC-W1	3760	1	0.3760	
141	挂壁式空调机	华凌 KFR-50GW	3700	1	0.3700	
142	交换机	DES-1026G	1200	3	0.3600	
143	红外线发射电缆	VITY MBC IRE	600	6	0.3600	
144	功率放大器	SWA100	3500	1	0.3500	
145	数码相机	奥林巴斯 SP-560UZ	3400	1	0.3400	
146	迷你魔喷笔组合	MK230+AB100	3375	1	0.3375	
147	8 路时序控制器	VITY VT-RL8	3300	1	0.3300	
148	红外测温仪	MT-4	1600	2	0.3200	
149	音量卡	VITY MCM VCA	3200	1	0.3200	
150	放大机	海鸥 61-1A/75	1000	3	0.3000	
151	迷你魔电动雕刻机	SGM	2991	1	0.2991	
152	桌上切断机	MS10R2	2850	1	0.2850	
153	扫描仪	*	2800	1	0.2800	

154	6路红外控制模块	VITY MCM IRTX	2800	1	0.2800	
155	立体眼镜系统	红外控制发射器	2800	1	0.2800	
156	不间断电源	山特 MT1K/1H	1394	2	0.2788	
157	彩色打印机	佳能 S4500	2750	1	0.2750	
158	激光打印机	HPLJ1000	2610	1	0.2610	
159	扫描仪	佳能 D1230UF	2600	1	0.2600	
160	机柜	图腾 36U	2600	1	0.2600	
161	彩色电视机	29CMUD8	2450	1	0.2450	
162	校准仪	ND-9	1200	2	0.2400	
163	扫描仪	L11A-2400P	2350	1	0.2350	
164	木工多用刨床	MLQ342	2300	1	0.2300	
165	细木工带锯机	BS-12/C	2200	1	0.2200	
166	KVM	Aten8路	2200	1	0.2200	
167	迷你魔笔型散打机	PS12	1081	2	0.2162	
168	挂壁式空调机	波尔卡 KFR-33GW	2000	1	0.2000	
169	幻灯机	肯德曼 1500E	2000	1	0.2000	
170	空气压缩机	EV51	1950	1	0.1950	
171	迷你魔桌上型迷你砂轮机	SP/E	1800	1	0.1800	
172	网络交换机	1000M16口	1800	1	0.1800	
173	电锤	博世 P80-21	1780	1	0.1780	
174	135普通照相机	KR-10	1683	1	0.1683	
175	日立雕刻机	M12SB	1650	1	0.1650	
176	打眼机	MX316-B	1600	1	0.1600	
177	135普通照相机	理光 XR-10M	1584	1	0.1584	
178	博世圆锯机	GKS 85S	1550	1	0.1550	
179	幻灯机	肯德曼 1500E	1520	1	0.1520	

180		Open GL 源代码	1500	1	0.1500	
181	照相机镜头	图丽 28-105MM	1480	1	0.1480	
182	不间断电源	山特 MT1K/1H	1394	1	0.1394	
183	不间断电源	山特 MT1K/1H	1394	1	0.1394	
184	曲线锯	博世 GST85PBE	1350	1	0.1350	
185	普通木工车床	MCJ1000	1200	1	0.1200	
186	单相台式钻床	ST-16J	1000	1	0.1000	
187	扫描仪	Acer3300V	999	1	0.0999	
188	扫描仪	HPLJ3770	900	1	0.0900	
189	木工修边机	DH636	850	1	0.0850	
200	电刨	L-120N	850	1	0.0850	
201	砂纸机	PSS 23	660	1	0.0660	
金 额 总 计					659.58	

注：“实践教育中心”须在备注中注明仪器设备存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”，简称为“中心”或“基地”

六、验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表

一	基本信息	1	学校名称	南京工业大学		备注	
		2	中心名称	现代建筑技术综合训练中心		-	
		3	中心类型	学科综合训练中心		-	
		4	中心网址	http://202.119.248.51		-	
		5	中心主任姓名	郭华瑜	职称	教授	-
		6	中心主任手机	13182945064		-	
		7	获准立项时间	2011		××年××月	
二	经费投入	8	中心平台建设经费投入小计	300	万元		
		9	其中：①中央财政经费	50	万元		
		10	②省级财政经费	200	万元		
		11	③市县配套经费		万元		
		12	④学校配套经费	50	万元		
		13	⑤其他（含行业、企业投入、 社会捐赠、中心创收等）		万元		
		14	中心运行经费投入小计（学校预算支出）	43.5	万元		
		15	其中：①仪器设备维护维修经费	1.5	万元		
		16	②实验耗材费	40	万元		
		17	③行政办公费	2	万元		
18	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费	5	万元				
三	经费支出	19	中心平台建设经费支出小计	300	万元		
		20	其中：①仪器设备购置费	239.5	万元		
		21	②实验教师培训费	2	万元		
		22	③实验资源开发费（含软件购置、实验课程、 实验项目开发、开放共享等费用）	45.8	万元		
		23	④实验室改造费	10	万元		
		24	⑤其他费用	2.7	万元		
		25	其中：用于实践教育中心校外实践基地建设的经费 （即以上支出项目中用于实践基地建设经费总和）		万元		
		26	其中：省级财政经费支出	200	万元		
		27	中心运行经费支出小计（学校预算支出）	41.9	万元		
		28	其中：①仪器设备维护维修经费	1.45	万元		
		29	②实验耗材费	38.95	万元		
		30	③行政办公费	1.5	万元		
		31	校（院）级及以上实验教学改革立项经费支出小计	2.9	万元		

四	经费结余	32	中心平台建设经费资金结余小计	0	万元
		33	其中：省财政专项资金结余	0	万元
		34	中心运行经费结余小计		万元
		35	校（院）级及以上实验教学改革立项经费结余小计		万元
五	建设成效	36	实验教学场地使用面积	1314.69	m ²
		37	其中：新增实验教学场地使用面积	408.69	m ²
		38	仪器设备固定资产总值	1154	万元
		39	其中：新增仪器设备固定资产总值	309	万元
		40	仪器设备数	415	台套
		41	其中：①新增仪器设备数	30	台套
		42	②自制仪器设备种类	5	种
		43	实验中心人员数量	39	人
		44	其中：①专职人员数量	27	人
		45	②专职人员中正高：副高：中级及以下数量	5:8:16	人
		46	③专职人员中博士：硕士：学士及以下数量	13:12:4	人
		47	④兼职人员数量	12	人
		48	承担的教学改革及研究项目数	8	项
		49	其中：①国家级		项
		50	②省级	2	项
		51	③校级	6	项
		52	承担的科学研究项目数	180	项
		53	其中：①国家级	4	项
		54	②省级	7	项
		55	③横向项目	169	项
		56	指导学生获得的成果数		项
		57	其中：①公开发表论文	69	篇
		58	②省部级及以上相关奖项	52	项
		59	③获得专利数		项
60	获得教学成果奖数	66	项		
61	其中：①国家级	48	项		

五	建设成效	62	②省(部)级	4	项
		63	③校(院)级	14	项
		64	中心人员发表论文及教材建设数量	68	种(篇)
		65	其中:①新出版的实验教材	11	种
		66	②新编写的实验讲义	16	种
		67	③发表的教学研究论文	26	篇
		68	④发表的科学研究论文	73	篇
		69	承担的实验课程总数	20	门
		70	其中:新增的实验课程数		门
		71	承担的实验项目总数	48	个
		72	其中:①新增的实验项目数	8	个
		73	②当前实验项目数中,综合(设计)性、研究(创新)性项目所占比例	70	%
		74	中心服务实验人时数	53469	人时数
		75	①□校内学生实验人时数	53469	人时数
		76	②校外学生实验人时数		人时数
		77	③社会服务实验人时数		人时数
		78	支撑“大学生实践创新训练项目”	12	项
		79	其中:①国家级		项
		80	②省级	7	项
		81	③校(院)级	5	项
82	网站教学资源总容量	2	GB		
六	示范辐射作用	83	实验教材推广应用的高校数		所
		84	自制实验仪器设备推广应用的高校数		所
		85	接待外校参观访问人数	76	人次
		86	承办的学生竞赛活动	6	个
		87	其中:①国家级		个
		88	②省级		个
		89	③校(院)级	6	个
		90	组织参加竞赛的学生数	186	人次
		91	承办国内外会议交流		次

七、审核意见

实验教学与实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名：	日期：
学校职能部门审核意见	
负责人签名：	
(公章)	
日期：	
合作单位审核意见	
(实践教学中心填写)	
负责人签名：	
(公章)	
日期：	
学校审核意见	
负责人签名：	
(公章)	
日期：	